

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01124 «Ересектер онкологиясы» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-PO	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Паллиативтік онкология»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Онкологиядағы сәулелік диагностика	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): 7
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Онкологиядағы паллиативті көмек. Ісіктің орналасқан жеріне, өсу бағыты мен даму сатысына қарай және науқастың клиникалық жағдайына байланысты паллиативті көмек деңгейі. Паллиативті көмек көрсету бөлімшесінің жұмыс істеу принципі. Паллиативті (хирургиялық ем, химиотерапия және сәулелік терапия) көмектің қауіп-қатер деңгейін, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды Қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Біріншілік медико- санитарлық және стационарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық функциональдық диагностика тағайындауға және оның нәтижелерін дұрыс сараптауға бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық диагностикалық және емдеу аспаптарды қолдануға қауқарлы, білікті әмбебап, дәрігер онколог дайындау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 2 беті

ОН1	Қатерлі ісікпен емделетін жағдайы ауыр онкологиялық науқастарға паллиативті көмектің емдеу жоспарын түзуді және симптоматикалық ем тағайындауды, емдеу әдістерінің көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін, жекелеген онкологиялық ауру түрлеріне (Бастың ісіктерінде, сүт безінің, жатыр мойны, бауыр, бүйрек сүйек, тоқ ішектің қатерлі ісіктерінде) паллиативті емдеуді бақылау жасауды, қажетті құжаттарды толтыруды паллиативті ем қабылдаған науқастардың жақын арадағы және кеш асқынуларын алдын алу жолдары және реабилитациялық іс шараларды жүргізуді, мезгілінде көмек көрсетуді меңгерген.				
ОН2	Паллиативті көмек қажет ететін пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық ауыр науқастармен, оның туысқандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.				
ОН3	Паллиативті көмек қажет ететін жағдайы ауыр онкологиялық науқастарға симптоматикалық емнің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады.				
ОН4	Қатерлі ісікпен ауыратын жағдайы ауыр науқастарға паллиативті көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге қауқарлы.				
ОН5	Төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы.				
5.1 Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
О Н1	ОН1 Зерттеу: зерттеу жұмыстарында адекватты сұрақтар түзуге, мамандандырылған әдебиеттерге сын көзбен қарауға, онколог дәрігер тәжірибесінде халықаралық берілімдер базасын тиімді пайдалануға және зерттеу ұйымында жұмыс жасауға бейім.				
О Н2	ОН3 Коммуникация және коллаборация: Пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық ауыр науқастармен, оның туысқандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.				
О Н3					
О Н4	ОН 4 Оқу және даму: өздігінен оқуға және мамандандырылған команданың басқа мүшелерін оқытуға бейім, пікірталастар, конференциялар мен басқа да үздіксіз мамандандырылған біліктілік арттыруға белсенді атсалыса алады				
О Н5					
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	42	136	32
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	м.ғ.к., доцент. «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасының меңгерушісі	babur_ad@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 500 аса ғылыми еңбек, 14 оқу құралы және 12 патент. Хирург-дәрігер, онколог дәрігер және жоғары

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 3 беті

					біліктілік санатты интервенциялық рентгенолог дәрігер. Ресей мен ТМД елдерінің гепатологтары хирургтары қауымдастығының мүшесі болып табылады.
2.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 50 аса ғылыми еңбек, 7 оқу құралы және 1 патент. Дәрігер-онколог.

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Абдраманова Аида Куралбаевна	Онкология	Жоғары/ 11 жыл	Жоғары снатты дәрігер-онколог
2.	Жантеев Мурат Ендибаевич	Онкология	Жоғары/ 43 жыл	Қалалық Онкологиялық орталықтың күндізгі стационарының ординаторы

8. Тақырыптық жоспар

Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технология лары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек, түсінігі Онкологиялық паллиативті көмек түрлері	Жалпы паллиативті көмек түсінігі. Жазылмайтын, терминальды аурулар, оларға көмек тәртібі. Ауру тарихын эксперттік бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Паллиативті көмек,	Жалпы паллиативті көмек түсінігі.	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалы	Чек парағы: «Бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 4 беті

	түсінігі Онкологиялық паллиативті көмек түрлері	Жазылмайтын, терминальды аурулар, оларға көмек тәртібі. Ауру тарихын эксперттік бағалау.	ОН4		қ дағдыларды орындау.	360 ⁰ тәлімгердің» .
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкологиялық, паллиативті көмек құжаттармен жұмыс	Онкодеонтология, онконауқастардың ерекшеліктері. Онконауқастарға медико- психологиялық демеу, медикаментоздық және хирургиялық емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталард ы аралауға қатысу, тақырыпты қ науқастың клиникалық қ талдауы. пікірталаст ар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикал ық дағдылард ы бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкологиялық, паллиативті көмек құжаттармен жұмыс	Онкодеонтология, онконауқастардың ерекшеліктері. Онконауқастарға медико- психологиялық демеу, медикаментоздық және хирургиялық емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Паллиативті көмек беру тәртібі Паллиативті көмек, күту, қарау	Емхана, стационарлық паллиативті көмек бойынша құжаттарымен танысу, келген науқастарға арнайы бланк толтыру. Науқастың емханалық картасын толтыру, паллиативті ем тағайындау. ҚР ДСМ 25.02.2015 ж № 96 «ҚР паллиативті көмекке және мед бикелік бақылауға мүқтаж жандардың тізімін бекіту» бұйрығы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталаста р, кері байланыс.	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Паллиативті көмек беру тәртібі Паллиативті көмек, күту, қарау	Емхана, стационарлық паллиативті көмек бойынша құжаттарымен танысу, келген науқастарға арнайы бланк толтыру. Науқастың емханалық картасын толтыру, паллиативті ем тағайындау. ҚР ДСМ 25.02.2015 ж № 96 «ҚР паллиативті көмекке және мед бикелік бақылауға мүқтаж жандардың тізімін	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің» .

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 5 беті

		бекіту» бұйрығы.				
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Стационар алмастырушы паллиативті көмек	Дәрігерге дейінгі паллиативті ем. Квалифицирленген және арнайы (специализированную) медициналық көмек. Көмектің амбулаторлық-поликлиникалық, стационаралмастырушы және стационарлық түрлері (принцип преимущества)	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау . CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Стационар алмастырушы паллиативті көмек	Дәрігерге дейінгі паллиативті ем. Квалифицирленген және арнайы (специализированную) медициналық көмек. Көмектің амбулаторлық-поликлиникалық, стационаралмастырушы және стационарлық түрлері (принцип преимущества)	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Стационарлық паллиативті көмек	Ауыр науқастарға мед персоналдық көмек, күту-қарау, дәрігерлік кеңес онкологиядан тыс басқа мамандар да). Психологиялық жәрдем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Стационарлық паллиативті көмек	Ауыр науқастарға мед персоналдық көмек, күту-қарау, дәрігерлік кеңес онкологиядан тыс басқа мамандар да). Психологиялық жәрдем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің» .
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Паллиативті хирургиялық, көмек әдістері	Онкологиялық ауруларға стационаралмастырушы көмек формасы. Дәрігерге дейінгі, квалифцирленген, арнайы (специализирован) мед көмек соның ішінде	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 6 беті

		жоғары технологиялық медициналық көмекпен және күндізгі медициналық бақылаумен;				
	ТРӨЖ.РӨЖ Паллиативті хирургиялық, көмек әдістері	Онкологиялық ауруларға стационарластырушы көмек формасы. Дәрігерге дейінгі, квалификацияланған, арнайы (специализирован) мед көмек соның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмекпен және күндізгі медициналық бақылаумен;	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Паллиативті химиотерапия көмек әдістері Паллиативті сәулелік ем.	Онкологиялық ауруларға стационарлық көмек формасы – бұл дәрігерге дейінгі, квалификацияланған, арнайы (специализирован) мед көмек соның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмекпен және тәуелсіз медициналық бақылаумен;	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Паллиативті химиотерапия көмек әдістері Паллиативті сәулелік ем.	Онкологиялық ауруларға стационарлық көмек формасы – бұл дәрігерге дейінгі, квалификацияланған, арнайы (специализирован) мед көмек соның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмекпен және тәуелсіз	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 7 беті

		медициналық бақылаумен;				
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері рагы, меланомада паллиативті ем.	Қатерлі ісіктердегі хирургиялық, паллиативті ісікке қарсы емнің әдістері мен принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тері рагы, меланомада паллиативті ем.	Қатерлі ісіктердегі хирургиялық, паллиативті ісікке қарсы емнің әдістері мен принциптері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ерін, ауыз қуысы ісіктерінің паллиативті емі.	Емхана жағдайындағы хирургия..	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі ».
	ТРӨЖ.РӨЖ Ерін, ауыз қуысы ісіктерінің паллиативті емі.	Адьювантты ем тәсілдері. Радикальды емнен кейінгі химиотерапия. Онкологиядағы қолданылатын препараттар сипаттамасы. Емхана жағдайындағы химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағала у» Кезекші дәрігер.
10.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қалқанша безінің ісігінің паллиативті емі.	Адьювантты ем тәсілдері. Радикальды емнен кейінгі химиотерапия. Онкологиядағы қолданылатын препараттар сипаттамасы. Емхана жағдайындағы химиотерапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВL	Практикалы қ дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қалқанша безінің ісігінің паллиативті емі.	Адьювантты ем тәсілдері. Радикальды емнен кейінгі химиотерапия. Онкологиядағы қолданылатын препараттар сипаттамасы. Емхана	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалы қ дағдыларды орындау .	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалалард ы талдау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 8 беті

		жағдайындағы химиотерапия.				
11.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі лимфомаларда паллиативті көмек	Иондаушы сәулелердің тінге әсері. Науқастарды сәулелендіру тәсілдері. Сәуле дозасы, клеткаға әсер етуші факторлар. Бос иондар (радикалдар) әсері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. С BL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Қатерлі лимфомаларда паллиативті көмек Аралық бақылау -1	Иондаушы сәулелердің тінге әсері. Науқастарды сәулелендіру тәсілдері. Сәуле дозасы, клеткаға әсер етуші факторлар. Бос иондар (радикалдар) әсері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру .
12.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүт безінің қатерлі ісіктерінің паллиативті емі	Тері рагы мен меланоманың асқынған сатыларындағы паллиативті көмек. Кепілді мемлекеттік ақысыз мед көмек беру аясында (ГОБМП) паллиативті ем. Қосымша емдеу, күту жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүт безінің қатерлі ісіктерінің паллиативті емі	Тері рагы мен меланоманың асқынған сатыларындағы паллиативті көмек. Кепілді мемлекеттік ақысыз мед көмек беру аясында (ГОБМП) паллиативті ем. Қосымша емдеу, күту жолдары.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360°» тәлімгердің» .
13	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйек және жұмсақ тін ісіктерінің паллиативті емі.	Емхана жағдайында биопсиялық материалдар алу тәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыпты	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 9 беті

		емдеу.			қ науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Сүйек және жұмсақ тін ісіктерінің паллиативті емі.	Емхана жағдайында биопсиялық материалдар алу тәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында емдеу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
14	Тәжірибелік сабақ Гинекологиялық ағза ісіктеріндегі паллиативті көмек	Ауруы асқынған науқастарға паллиативті көмек. Оперативті паллиативті емдеу тәсілдері. Операция алды, кейінгі сәулелік, химиотерапия принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Гинекологиялық ағза ісіктеріндегі паллиативті көмек	Ауруы асқынған науқастарға паллиативті көмек. Оперативті паллиативті емдеу тәсілдері. Операция алды, кейінгі сәулелік, химиотерапия принциптері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
15	Тәжірибелік сабақ Өңештің ісіктеріндегі паллиативті көмек	Этиологиясы, эпидемиологиясы, диагностикасы, емі. Паллиативті хирургиялық операцияға дайындау. Операция түрлері. Операция алды, кейінгі сәулелік, химиотерапия принциптері. Гормонотерапия	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау . СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Өңештің ісіктеріндегі паллиативті көмек	Этиологиясы, эпидемиологиясы, диагностикасы, емі. Паллиативті хирургиялық операцияға дайындау. Операция түрлері.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 10 беті

		Операция алды, кейінгі сәуелелік, химиотерапия принциптері. Гормонотерапия				
16	Тәжірибелік сабақ Асқазан рагының паллиативті көмек.	Этиологиясы, қатерлі лимфоманың клиника-морфологиялық классификациясына қарай емдеу тәсілдері. Паллиативті (оперативті химиосәуелелік) емдеу әдістері. Заманауи химиотерапиялық ем, нәтижесі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Асқазан рагының паллиативті көмек.	Этиологиясы, қатерлі лимфоманың клиника-морфологиялық классификациясына қарай емдеу тәсілдері. Паллиативті (оперативті химиосәуелелік) емдеу әдістері. Заманауи химиотерапиялық ем, нәтижесі.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің» .
17	Тәжірибелік сабақ Тоқ және тік ішек ісіктеріне паллиативті көмек.	Рак ауруының дамуына алып келетін факторлар. Заманауи диагностикалық әдістер, клиникасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Тоқ және тік ішек ісіктеріне паллиативті көмек.	Рак ауруының дамуына алып келетін факторлар. Заманауи диагностикалық әдістер, клиникасы.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
18	Тәжірибелік сабақ Өкпенің, кеуде аралық ісіктерінің паллиативті емі	Даму сатысы асқынған ауруларға паллиативті көмек. Резекция, санитарлық ампутация, мастэктомиялар. Операциядан кейінгі химиосәуелелік ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталаста	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 11 беті

					р, кері байланыс	
	ТРӨЖ.РӨЖ Өкпенің, кеуде аралық ісіктерінің паллиативті емі	Даму сатысы асқынған ауруларға паллиативті көмек. Резекция, санитарлық ампутация, мастэктомиялар. Операциядан кейінгі химиосәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
19	Тәжірибелік сабақ Бүйрек, несеп жолдары ісіктеріндегі паллиативті көмек	Науқастарды емхана жағдайында емдеу көрсетпелері. Ауруы асқынған науқастарға паллиативті көмек. Оперативті паллиативті емдеу тәсілдері. Резекциялар, экстирпация т.б. да ауқымды опеарциялар. Операция алды, кейінгі сәулелік, химиотерапия принциптері	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Бүйрек, несеп жолдары ісіктеріндегі паллиативті көмек	Науқастарды емхана жағдайында емдеу көрсетпелері. Ауруы асқынған науқастарға паллиативті көмек. Оперативті паллиативті емдеу тәсілдері. Резекциялар, экстирпация т.б. да ауқымды опеарциялар. Операция алды, кейінгі сәулелік, химиотерапия принциптері	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
20	Тәжірибелік сабақ Ерлердің жыныстық мүше ісіктерінің паллиативті емі	Өңеш рагы бойынша ауруы асқынған топ қалыптасуы. Клиникалық көрінісі, диагностика әдістері. Өңеш рагының паллиативті емдеу әдістері және принциптері. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ.РӨЖ Ерлердің жыныстық мүше ісіктерінің паллиативті емі	Өңеш рагы бойынша ауруы асқынған топ қалыптасуы. Клиникалық көрінісі, диагностика әдістері. Өңеш рагының	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 12 беті

		паллиативті емдеу әдістері және принциптері. Болжам.				
21	Тәжірибелік сабақ Онкологиялық, паллиативті көмек құжаттармен жұмыс	Асқазан рагының паллиативті емдеу әдістері және принциптері. Операцияалды дайындық, паллиативті емге көрсетпелер және жүргізулер. Паллиативті операция түрлері, тәсілдері. Операциядан кейінгі химиосәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Онкологиялық, паллиативті көмек құжаттармен жұмыс Аралық бақылау 2	Асқазан рагының паллиативті емдеу әдістері және принциптері. Операцияалды дайындық, паллиативті емге көрсетпелер және жүргізулер. Паллиативті операция түрлері, тәсілдері. Операциядан кейінгі химиосәулелік ем.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу 21 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	CBL. Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау360 ⁰ тәлімгердің», «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі», «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 13 беті

		шешу. Портфолио			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қатерлі ісікпен емделетін жағдайы ауыр онкологиялық науқастарға паллиативті көмектің емдеу жоспарын түзуді және симптоматикалық ем тағайындауды, емдеу әдістерінің көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін, жекелеген онкологиялық ауру түрлеріне (Бастың ісіктерінде, сүт безінің, жатыр мойны, бауыр, бүйрек сүйек, тоқ ішектің қатерлі ісіктерінде) паллиативті емдеуді бақылау жасауды, қажетті құжаттарды толтыруды паллиативті ем қабылдаған науқастардың жақын арадағы және кеш асқынуларын алдын алу жолдары және реабилитациялық іс шараларды жүргізуді, мезгілінде көмек көрсетуді меңгерген.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Паллиативті көмек қажет ететін пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен	1.Онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара

	онкологиялық ауыр науқастармен, оның туысқандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	іс-қимылдың коммуникативті к дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	әрекеттесудің коммуникативті к дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОНЗ	Паллиативті көмек қажет ететін жағдайы ауыр онкологиялық науқастарға симптоматикалық емнің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН4	Қатерлі ісікпен ауыратын жағдайы ауыр науқастарға паллиативті көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге қауқарлы.	1. Қазақстан Республикасын ың Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз	1. Қазақстан Республикасын ың онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді	1. Қазақстан Республикасын ың онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	1. Қазақстан Республикасын ың онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 15 беті

		2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН5	Төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы.	1.Қазақстан Республикасын ың Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту	1.Қазақстан Республикасын ың онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт	1.Қазақстан Республикасын ың онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге	1.Қазақстан Республикасын ың онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 16 беті

		саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
--	--	--	--	---	---

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған

		C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емің таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емің таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуге: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 18 беті

2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:			
	«360 ⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дайындау:Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына

		байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Кұрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
«360 ⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 20 беті

		басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
«360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту:Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанар	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап:

		лықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	толық көрсетеді Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар.Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 23 беті

		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлық сыз Бағалауға сәйкес келедіFX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 24 беті

			конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 25 беті

		дәлелдер жоқ.	
11.		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:	
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электрондық оқулықтар	1. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - http://rmebrk.kz/book/1170943 3. Абисатов Х.А.«Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А.,Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/ 4. Мұсылманбеков Қ.Ж., Шауенов Е.С., Көкірек қуысының ісіктері (диагнозын қою және ем https://www.elib.kz/ru/search/read_book/620/ 5. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативті көмек және 6. онкологиялық науқастарға күтім жасау. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2021. – 414 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2986		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 26 беті

	- Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/23785.html - Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 174 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/23786.html - Онкология : учебное пособие / Н. Н. Антоненкова, Ю. И. Аверкин, И. В. Белоцерковский [и др.] ; под редакцией И. В. Залуцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 704 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/24070.html - Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 235 с.-URL: https://www.iprbookshop.ru/143033. - Паллиативная помощь онкологическим больным : учебное пособие для студентов / В. Ю. Погребняков, Т. В. Каюкова, Р. Ю. Хлобыстин, Е. В. Каюкова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 102 с. - https://www.iprbookshop.ru/55324.html - Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / М. И. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.] ; под редакцией Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 284 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/137077.html
Әдебиет	Негізгі - Мухамбетжанова, А. С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с. - Мухамбетжанова, А. С. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля : учебник / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021 - Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с. - Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с. - Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С - Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С - Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с. - Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с. - Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с. - Онкология учебник/под ред. М.Ю.Рыкова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 27 беті

656с.:ил. Қосымша: 1. Паллиативтік көмек : оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т.б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет 2. Әлсіреген егде адамдарға паллиативтік көмек және күтім : әдістемелік нұсқаулық / Г. А. Алибаева [және т.б.]. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. - 208 бет 3. Хайдаркулова, Г. А. Паллиативті көмекке мұқтаж науқастарға психологиялық қолдау көрсету сапасын жетілдіру : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Г. А. Хайдаркулова. - Шымкент, 2017. - 81 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с. 5. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с 6. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей). 7. Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с. 8. Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с. 9. Юсуфхонова , Г. К. Оценка качества оказания паллиативной помощи инкурабельным больным : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Г. К. Юсуфхонова . - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)	
12.	Пән саясаты
Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себеппіз сабақтан қалмау.	Сабағына себеппіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысуы.	ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы		71/11 ()
«Паллиативтік онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 28 беті

Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себеппіз, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу құжат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту, Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізінде саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

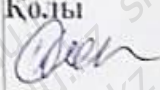
Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.Н.	Хаттама № 9 14.06.2024	Қолы 
ББК мақұлданған күні	ББК төрайымы PhD., қауым профессор Кулбаева С.Н.	Хаттама № 5 28.06.2024	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра менгерушісі м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28.06.2024	Қолы 